

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
З.З. Карданова
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г.Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :


- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 22 » 08 20 23 г.
Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	32
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Основные этапы развития философии		58	22
Тема 1.1. Введение. Философия, ее смысл и функции	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Введение. Философия, ее смысл и функции	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1. Предмет философии и ее место в системе научного знания.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление презентаций по теме «Восточная философия»		4
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала:	10	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Античная философия	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1. Античная философия: гармония мира, человека и разума	2	
	2. Философские школы Древней Греции	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов		4
Тема 1.3. Философия средневековья	Содержание учебного материала:	6	-
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Философия средневековья.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1. Средневековая философия II-VIII вв. Проблемы соотношения разума и веры.	2	
	2. Средневековая философия IX – XIV вв. Проблема универсалий.	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	10	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Философия Нового времени	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.От философии Средневековья к философии Нового времени	2	
	2.Немецкая классическая философия	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме		4
Тема 1.5. Современная зарубежная философия	Содержание учебного материала:	14	6
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Современная зарубежная философия	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	1.Философия XX в. Современная западная философия	4	
	2.Основные направления философии XX в.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		6
	Составление картотеки терминов и подготовка рефератов по теме Составление плана-конспекта по теме: «Концепция другого в работах Симоны де Бовуар»		6
Тема 1.6. Отечественная философия	Содержание учебного материала:	10	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Отечественная философия	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Развитие философии в России. Проблема всеединства, богочеловечества.	2	
	2.Основные характеристики русской философии	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление презентации по теме: Русская философия XVIII в.		4

Раздел 2. Человек – сознание-познание. Духовный мир человека		8	-
Тема 2.1. Философия человека, общества, истории.	Содержание учебного материала:	2	-
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Понятие человека и общества в истории философии.	1	
	2.Человек и история. Философия истории.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.2. Бытие и материя	Содержание учебного материала:	2	-
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Философское осмысление бытия (онтология)	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.3. Проблема сознания. Философия познания	Содержание учебного материала:	2	-
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Философские концепции сознания.	1	
	2.Учение о познании (гносеология).	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 2.4. Философское осмысление глобальных проблем современности, альтернативные сценарии будущего	Содержание учебного материала:	2	-
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1.Философские проблемы современной цивилизации. Роль философии в решении глобальных проблем.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Всего:		44	22
Максимальная нагрузка:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, имеется в наличии учебный кабинет общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая доска;
 - учебно-методические комплекты по программе;
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
 - методические рекомендации к практическим работам.
- Технические средства обучения:
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии .- М.: Форум, Инфра-М, 2017.- 480 с.- ISBN. 5-8199-0258-0.
2. Горелов А. А., Горелова Т. А. Основы философии/А.А. Горелов, Т. А. Горелова.- М.: Кнорус, 2017. — 288 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN. 978-5-406-03754-6.
3. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.- ISBN 978-5-534-02437-1.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.- ISBN 978-5-9916-8859-8.
5. Тюгашев Е. А.. Основы философии: учебник для СПО/Е. А. Тюгашев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 252 с.- ISBN 978-5-534-01608-6.
- 6.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии / С. Р. Аблеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.- ISBN 978-5-534-01520-1.
2. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия/ Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. - ISBN 978-5-534-02414-2.
3. Гриненко Г. В. Философия древнего мира. Античная философия/ Г. В. Гриненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. - ISBN 978-5-534-02416-6.
4. Емельянов Б. В. История русской философии. Космизм / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 220 с. - ISBN 978-5-534-08053-7.
5. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. - ISBN 978-5-534-00162-4.
6. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 2/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-534-00163-1.

7. Емельянов Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 1/ Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — ISBN 978-5-534-00165-5.
8. Емельянов Б. В. Русская философия XX века в 2 ч. Часть 2 / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-534-00166-2.
9. Спиркин, А. Г. История философии: учебник / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. - ISBN 978-5-534-08379-8.

Интернет-ресурсы:

1. www.pxilosopxystorm.org
2. www.pxilosopxy.ru
3. www.filosofia.ru

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов.
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов.

